

**Тематический тест по теме «Познание. Виды знаний»**

**Часть 1**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Рациональное познание**

<b>ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
...	Фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов
Суждение	Утверждает или отрицает наличие каких-либо признаков, связей у познаваемых объектов

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это **словосочетание**.

*Чувственное познание, познавательная деятельность, субъект познания, объект познания, рациональное познание.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже приведён перечень методов познания. Все они, за исключением двух, относятся к теоретическому уровню научного познания.

1) *обобщение результатов исследования*; 2) *описание изучаемого объекта*; 3) *выдвижение гипотезы*; 4) *проведение эксперимента*; 5) *построение системы аргументов*; 6) *разработка концепции*.

Найдите два метода, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Теорема Пифагора – одна из основополагающих теорем Евклидовой геометрии, устанавливающая соотношение между сторонами прямоугольного треугольника. По каким основаниям её можно считать научным знанием? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для её описания использован метод теоретического объяснения.
- 2) Она сложна для самостоятельного изучения без предварительной подготовки.
- 3) Её истинность была установлена путём обобщения народной мудрости.
- 4) Для подтверждения её истинности предложено доказательство, опирающееся на опытно установленные данные.
- 5) Её открытие произошло на основе наблюдений.
- 6) Она изложена специальным языком математики.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выберите верные суждения о процессе познания. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Только благодаря органам чувств человек овладевает истинными знаниями.
- 2) Научное познание всегда протекает независимо от чувственного опыта.

- 3) Научное познание отличается от обыденного стремлением к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений.
- 4) Научное познание отличается от обыденного особым языком, используемым для описания изучаемых предметов и явлений.
- 5) Благодаря ощущениям происходит выделение общего, существенного в информации о предмете.
- 6) Чувственное познание и рациональное познание тесно взаимосвязаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФОРМЫ

- А) понятие
- Б) представление
- В) восприятие
- Г) умозаключение
- Д) суждение

### ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Учёные страны Z обобщили результаты исследования в области мотивации учебной деятельности школьников младших классов. Найдите в приведённом списке применённые учёными методы, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование
- 2) выдвижение и обоснование гипотезы
- 3) формулирование концепции
- 4) наблюдение за поведением
- 5) измерение уровня самооценки
- 6) выявление закономерностей поведения

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Французский физик Жозеф Луи Гей-Люссак описал зависимость объёма постоянной массы газа от его температуры. По каким основаниям закон Гей-Люссака можно считать научным знанием? Запишите **цифры**, под которыми эти основания указаны.

- 1) Закон был установлен в результате использования специального метода познания: обобщения данных наблюдений и эксперимента.
- 2) Открытие закона произошло в ходе повседневной деятельности.
- 3) Закон отражает зависимость, повторяющуюся при каждом новом измерении.
- 4) Понимание этого закона не требует специальной подготовки.
- 5) Закон выражен специальным языком математики с применением условных обозначений объёма и температуры газа.
- 6) Об открытии закона стало известно широкой аудитории.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Исходным элементом чувственного познания является \_\_\_\_\_(А), возникающее в результате непосредственного \_\_\_\_\_(Б) реальности на органы чувств. Но оно показывает нам лишь одну сторону предмета (его цвет, вкус, запах и т.д.).

Целостный образ предмета, возникающий благодаря соединению информации, полученной от различных органов чувств, соответствует стадии \_\_\_\_\_(В). Подобный целостный образ не может возникнуть в ходе пассивного отражения предмета, и его формирование является результатом активной, опосредованной \_\_\_\_\_(Г).

После прекращения воздействия предмета на органы чувств его образ сохраняется в \_\_\_\_\_(Д), что соответствует высшей форме чувственного познания, называемой \_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мотив
- 2) деятельность
- 3) понятие
- 4) память
- 5) воздействие
- 6) ощущение
- 7) представление
- 8) суждение
- 9) восприятие

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

10. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «познание»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания;

– одно предложение, раскрывающее общую черту ощущения и восприятия как форм чувственного познания.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Назовите любые два отличия научного познания от житейского (обыденного) познания и проиллюстрируйте каждое из этих отличий примером. (Сначала назовите

отличие, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Прочитайте фрагмент научного текста: «Гравитация в отличие от других взаимодействий универсальна в действии на всю материю и энергию. Не обнаружены объекты, у которых вообще отсутствовало бы гравитационное взаимодействие». Укажите два критерия, которые позволяют отнести данный текст к научным. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще одну черту, присущую научному познанию.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответы:**

1. понятие
2. познавательная деятельность
3. 24
4. 146
5. 346
6. 21122
7. 236
8. 135
9. 659247
- 10.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <b>смысл понятия</b>, например: процесс постижения действительности, накопления и осмысления данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром; <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</i></p> <p>2) одно предложение с информацией о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, например: чувственное познание воспроизводит лишь внешние свойства и стороны познаваемого объекта; <i>(Может быть составлено другое предложение.)</i></p> <p>3) одно предложение, раскрывающее общую черту ощущения и восприятия как форм чувственного познания, например: ощущения и восприятие предполагают воздействие объекта познания на органы чувств. <i>(Может быть составлено другое предложение.)</i></p>	<b>4</b>

11.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть названы два отличия научного познания от житейского (обыденного) познания и приведены примеры:</p> <p>1) особые методы исследования (например, в науке при изучении какого-либо процесса или явления проводятся эксперименты, формулируются гипотезы и теории);</p> <p>2) доказательность (например, каждый научный факт проходит ряд проверок и доказательств); <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	<b>3</b>

12.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) критерии, по которым текст можно отнести к научным, например: - использование научных понятий, - опора на научную картину мира;</p> <p>2) еще одна черта научного познания, например: - использование научных методов: эксперимент, наблюдение, измерение, описание.</p>	<b>3</b>

Все для подготовки к ЕГЭ по обществознанию [www.novoevobrazovanii.ru](http://www.novoevobrazovanii.ru)

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

Для качественной подготовки к ЕГЭ по обществознанию мы рекомендуем Вам приобрести книги «Репетитор по обществознанию № 1» [www.novoevobrazovanii.ru/knigi](http://www.novoevobrazovanii.ru/knigi)

